|  |  |
| --- | --- |
| **Uke** | **Tema Valg**  |
| 34-37 | **Fagstoff/pensum** | **Ulike nettressurser** |
| **Læringsmål/****Kompetansemål** | -reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine-beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer |
| **Tverrfaglige tema** | **Demokrati og medborgerskap** |
| **Vurdering** | Løpende vurdering underveis i undervisningen |
| **Uke** | Tema: Velferd for alle  |
| 37-41 | **Fagstoff/pensum** | **Kapittel 1** |
| **Læringsmål/****Kompetansemål** | -vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet- beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer |
| **Tverrfaglige tema** | **Demokrati og medborgerskap** |
| **Vurdering** |  Skriftlig prøve med karakter  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uke** | **Tema: Migrasjon**  |
| 43- 47 | **Fagstoff/pensum** | **Kapittel 4** |
| **Læringsmål/****Kompetansemål** | - reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold- sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag |
| **Tverrfaglige tema** | **Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap** |
| **Vurdering** | Skiftlig prøve med karakter  |
| **Uke** | **Tema: Repetisjon**  |
| 47- | **Fagstoff/pensum** |  |
| **Læringsmål/****Kompetansemål** | -  |
| **Tverrfaglige tema** |  |
| **Vurdering** | Muntlig tentamen for noen |

**Formål med faget:** faget skal hjelpe elevene til å bli deltakende, engasjerte og kritisk tenkende medborgere. De skal kunne se sammenhengen mellom hendelser fra fortiden som vi ser konsekvensene av i dag, både historiske, geografiske og samfunnsfaglige hendelser. Vi skal også øve på å reflektere rundt hvordan fremtiden vil bli og hva vi kan gjøre for å påvirke den.

**Kjerneelementer:** Undring og utforsking, samfunnskritisk tenking og samanhengar, demokratiforståing og deltaking, berekraftige samfunn, identitetsutvikling og fellesskap.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesing** | **Regning** | **Skriving** | **Digitale ferdigheter** | **Muntlig** |
| Utforske, tolke, reflektere, innhente informasjon fra ulike kilder | Hente inn informasjon, arbeide med tall og vurdere der det er relevant i faget | Uttrykke, grunngi, argumentere, formidle og dele kunnskap, sammenlikne og drøfte skriftlig | Bruke digitale ressurser, utforske nettsteder, søke etter informasjon, utvise kildekritikk. | Forstå, beskrive, sammenligne, analysere kilder og problemstillinger ved å bruke fakta og teorier. Øve seg på å bruke fagbegrep.  |